Acquisition des premiers mots chez le bilingues Franco-lusophones
en France

## Date limite de candidature : 22 juin 2016

## Formation du candidat

Cette proposition de thèse s’adresse principalement à des étudiants titulaires d’un Master en sciences du langage ou en sciences cognitives (avec de préférence des connaissances en acquisition du langage). Le candidat sélectionné devra être intéressé par l’acquisition du langage chez le très jeune enfant typique et atypique. Les candidatures étrangères sont recevables à condition que le candidat ait une très bonne maîtrise du français, à l’oral comme à l’écrit.

## Profil recherché

Diplôme de Master Recherche ou équivalent en Sciences du langage ou Sciences cognitives ;
Bilingues français-portugais et maitrise de l’anglais ;
Connaissances avérées en acquisition du langage ;
La maitrise de logiciels comme Phon ou Clan serait un plus ;
Des connaissances en statistique seraient également un plus.

## Cadre de la thèse

Cette thèse, financée par le laboratoire d’excellence [ASLAN](http://www.ddl.ish-lyon.cnrs.fr/aslan) (*Advanced studies on language complexity*), se déroulera au laboratoire DDL [Dynamique Du Langage](http://www.ddl.ish-lyon.cnrs.fr) (UMR5596 CNRS – Université Lumière Lyon 2, Lyon, France) sous la direction de Sophie KERN (CR1 CNRS) et Christophe dos Santos (MCF, Université François-Rabelais). Le financement est de l’ordre de 1 400 € net par mois. La thèse est prévue pour débuter en septembre ou octobre 2016. La durée du financement sera de trois ans.

## Description du projet

L’objectif de cette thèse est d’étudier le développement lexical précoce des enfants bilingues franco-lusophones en France. Plusieurs types de mesure devront être combinés pour rendre compte de la façon la plus complète possible du développement lexical bilingue en prenant en compte aussi bien l'environnement (input) que l'influence du système linguistique (p.ex. catégories grammaticales, catégories sémantiques ou complexité phonologique). Ce travail de thèse sera intégrée dans le [WP3 « from the individual to interaction »](http://aslan.universite-lyon.fr/recherche/wp3-from-the-individual-to-interaction-316776.kjsp) du Laboratoire d’excellence ASLAN et plus particulièrement dans la tâche « Understanding language development and impairments » dont un des objectifs est d’identifier et de mesurer les facteurs interactifs, linguistiques et neurocognitif qui peuvent jouer un rôle sur le développement de la langue maternelle.

## Contacts

Pour candidater, merci d’envoyer un courriel aux deux adresses suivantes : sophie.Kern@cnrs.fr et christophe.dossantos@univ-tours.fr

Ce courriel devra inclure :

* Un CV comportant notamment la liste des modules d’enseignements suivis et les notes obtenues en Master ;
* Le mémoire de recherche réalisé en deuxième année de Master ;
* Une lettre de motivation ;
* Une ou plusieurs lettres de recommandations.

## Date limite de candidature : 22 juin 2016

Pour tout autre renseignement, contacter : sophie.Kern@cnrs.fr et christophe.dossantos@univ-tours.fr

Dynamique Du Langage – UMR5596 CNRS – Université Lumière Lyon 2

Institut des Sciences de l’Homme

14 avenue Berthelot, Lyon 7ème arrondissement, France